

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Щурова М.Е., педагог - организатор

Ф. И. О., должность наставника: Руденко Л.В., зам. директора по ВР.

Срок осуществления плана: с 01.09.2025 по 26.05.2026.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	до 20.09.	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	до 20.09.	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	до 20.09.	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	Результат достигнут в полной мере
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления ОО	до 20.09.	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности. Изучена структура управления школой и функции органов управления. Изучена Программа	Результат достигнут в полной мере

			развития	
2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	до 20.09.	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов	Результат достигнут в полной мере
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	до 20.09.	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	Результат достигнут в полной мере
2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия	до 03.02.	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	Результат достигнут в полной мере
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	до 03.02.	Изучены правила размещения информации в сети интернет	Результат достигнут в полной мере
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога - организатора: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО	до 03.02.	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога - организатора: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция	Результат достигнут в полной мере
2.7	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить	до 14.02.	Учитель осуществляет деятельность в	Результат достигнут в полной мере

	правила поведения с родителями, коллегами, учащимися		соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО	
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	до 20.01.	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	Результат достигнут в полной мере
2.9	Изучить методику построения и организации результативного воспитательного процесса	до 21.05.	Организован результативный воспитательный процесс в рамках выполнения плана воспитательной работы	Результат достигнут в полной мере
2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	до 18.04.	Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока	Результат достигнут в полной мере

3. Направления профессионального развития педагогического работника

3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов	до 03.02.	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	Результат достигнут в полной мере
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	до 19.02.	Освоен подход SMART-целеполагание	Результат достигнут в полной мере
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению финансовой грамотности учащихся	до 19.02.	Изучен опыт организации тематических квестов по финансовой грамотности	Результат достигнут в полной мере
3.4	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во	до 03.03.	Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания в 8 «В».	Результат достигнут в полной мере

	внеурочную деятельность		Проведен классный час с привлечением родителей «Профессии наших пап и мам»	
3.5	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся на занятиях внеурочной деятельности	до 20.03.	Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической конференции	Результат достигнут в полной мере
3.6	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	до 20.01.	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	Результат достигнут в полной мере
3.7	Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок	до 14.02.	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2024/25 учебный год: стажировка в ресурсном центре по теме «Подготовка обучающихся к интеллектуальным соревнованиям по внеурочной деятельности»	Результат достигнут в полной мере
3.8	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	до 03.02.	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося	Результат достигнут в полной мере

Подпись наставника Руденко Л.В.

Подпись наставляемого Щурова М.Е.

05.09.2025

05.09.2025